

INFORMACJE DOTYCZĄCE REALIZACJI PRZEDMIOTU

„WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE”

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich

w Nowym Sączu

WIADOMOŚCI WSTĘPNE

Szkoła realizując przedmiot „wychowanie do życia w rodzinie” ma wspierać wychowawczą rolę rodziny szczególnie wobec narastających zagrożeń cywilizacyjnych.

Nauczyciele, realizując zajęcia z wychowania do życia w rodzinie, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie:

- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju;
- 2) mieli świadomość procesu rozwoju psychoseksualnego;
- 3) doceniali wartość rodziny i znali zadania, jakie ona pełni;
- 4) uznawali godność człowieka;
- 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w rodzinie i w świecie;
- 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego;
- 7) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć dojrzałe więzi osobowe.

Treści zawarte w programach nauczania dla poszczególnych klas są dostosowane do wieku uczniów oraz ich możliwości percepcyjnych.

Zajęcia dla każdej klasy odbywają się raz w tygodniu w I lub II półroczu roku szkolnego. **Zaplanowanych jest 14 godzin (9 wspólnych oraz 5 z podziałem na grupę dziewcząt i grupę chłopców).**

Zwolnienie z zajęć odbywa się na podstawie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców do dyrektora szkoły. Bez takiego oświadczenia uczeń ma obowiązek

uczestniczyć w zajęciach. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach i niezłożenia przez rodziców odpowiedniego dokumentu, nauczyciel ma prawo wpisać uczniowi nieobecność.

TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ OBUDOWA DYDAKTYCZNA W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Program nauczania: „Wędrując ku dorosłości” – Teresa Król, Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 4 - 8 szkoły podstawowej, Wyd. RUBIKON.

Program napisany jest w oparciu o podstawę programową WDŻ z dnia 14 lutego 2017 r.

Do lekcji wykorzystywany jest podręcznik, ćwiczenia oraz materiały dydaktyczne (filmy, scenariusze z prezentacjami multimedialnymi) zgodne z programem nauczania - „Wędrując ku dorosłości” pod red. T. Król, Wyd. RUBIKON. **Uczniowie nie muszą posiadać podręcznika i ćwiczeń do przedmiotu.**

Z programami nauczania można zapoznać się szczegółowo wchodząc na zakładkę: „Programy nauczania” lub wchodząc na stronę wydawnictwa Rubikon klikając poniższe linki:

Klasa 4: <http://sklep987393.shoparena.pl/upload/4sp-program-ewydanie.pdf>

Klasa 5: <http://sklep987393.shoparena.pl/upload/5sp-program-ewydanie.pdf>

Klasa 6: <http://sklep987393.shoparena.pl/upload/6sp-program-ewydanie.pdf>

Klasa 7: <http://sklep987393.shoparena.pl/upload/7sp-program-ewydanie.pdf>

Klasa 8: <http://sklep987393.shoparena.pl/upload/8sp-program-ewydanie.pdf>

TEMATYKA KL. 4

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.

2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala – funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
6. Człowiek istota płciowa.
7. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt).
8. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców).
9. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt).
10. U progu dojrzewania (dla grupy chłopców).
11. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt).
12. Rodzi się dziecko (dla grupy chłopców).
13. Intymność (dla grupy dziewcząt).
14. Intymność (dla grupy chłopców).
15. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt).
16. Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców).
17. Koleżeństwo.
18. Dobre wychowanie.
19. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

TEMATYKA KL. 5

1. Gdzie dom, tam serce twoje.
2. Rodzina – moje okno na świat.
3. Emocje i uczucia.

4. Porozmawiajmy.
5. Święta coraz bliżej.
6. Zaplanuj odpoczynek.
7. Mądry wybór w świecie gier.
8. Uprzejmość i uczynność.
9. Poszukiwany: przyjaciel.
10. Moje ciało (lekcja dla grupy dziewcząt).
11. Moje ciało (lekcja dla grupy chłopców).
12. Dojrzewam (lekcja dla grupy dziewcząt).
13. Dojrzewam (lekcja dla grupy chłopców).
14. Dbam o higienę(lekcja dla grupy dziewcząt).
- 15.Dbam o higienę(lekcja dla grupy chłopców).
16. Zdrowy styl życia(lekcja dla grupy dziewcząt).
- 17.Zdrowy styl życia(lekcja dla grupy chłopców).
18. Zrozumieć siebie i innych(lekcja dla grupy dziewcząt).
- 19.Zrozumieć siebie i innych(lekcja dla grupy chłopców).

TEMATYKA KL. 6

1. Z rodziny się nie wyrasta.
2. Rodzinne wychowanie.
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.
4. Sztuka rozmowy.
5. Gdy trudno się porozumieć.
6. O presji rówieśniczej.

7. Zarządzanie sobą(lekcja dla grupy dziewcząt).
8. Zarządzanie sobą(lekcja dla grupy chłopców).
9. Mój styl to zdrowie(lekcja dla grupy dziewcząt).
11. Dojrzewam do kobiecości(lekcja dla grupy dziewcząt).
12. Dojrzewam do męskości(lekcja dla grupy chłopców).
13. Mam swoją godność(lekcja dla grupy dziewcząt).
14. Mam swoją godność(lekcja dla grupy chłopców).
15. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.
16. Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt).
17. Stalking, hejting, cyberprzemoc(lekcja dla grupy chłopców).
18. Jak mogę ci pomóc?
19. Czasami pod górkę.

TEMATYKA KL. 7

1. Rozwój człowieka.
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt).
4. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy chłopców).
5. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt).
6. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy chłopców).
7. Pierwsze uczucia.
8. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt).
9. Przekazywanie życia (dla grupy chłopców).
10. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt).

11. **Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców).**
12. **Czas oczekiwania.**
13. **Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt).**
14. **Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy chłopców).**
15. **Komunikacja w rodzinie.**
16. **Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania.**
17. **Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.**
18. **Uzależnienia behawioralne.**
19. **Ludzie drogowaskazy.**

TEMATYKA KL. 8

1. **Budowanie relacji międzyosobowych.**
2. **Na początek: zakochanie.**
3. **O etapach i rodzajach miłości.**
4. **Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).**
5. **Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców).**
6. **Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).**
7. **Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców).**
8. **Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt).**
9. **Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców).**
10. **Choroby przenoszone drogą płciową.**
11. **AIDS.**

- 12. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt).**
- 13. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców).**
- 14. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt).**
- 15. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy chłopców).**
- 16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.**
- 17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?**
- 18. Dojrzałość do małżeństwa.**
- 19. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.**